

KĖDAINIŲ „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS GINTARO PETRULIO 2019 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2019 m. sausio 20 d. Nr. SD - 12
Kėdainiai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazija vykdo savo veiklą, vadovaudamasi 2019-2021 metų strateginiu veiklos planu. 2019 metai – pirmieji strategijos įgyvendinimo metai. Gimnazijos veiklos prioritetai 2019 - 2021 metais: ugdymo kokybė ir veiksmingumas; pilietiškumo ir lyderystės ugdymas.

Siekiau įgyvendinti 2019 metų veiklos planą, daug dėmesio skyriau ugdymo kokybei, pereinant nuo mokymo prie mokymosi, užtikrinant saviraiškų dalyvavimą ugdymo procese; mokinių pasiekimų gerinimui, aktyviam dalyvavimui neformaliajame ugdyme; mokinio individualios pažangos stebėjimui, įtraukiant į šią veiklą mokinio tėvus. Skatinau pastebėti individualius mokinių gebėjimus ir stiprinti gabių mokinių ugdymą, teikti tikslinę pagalbą ugdymo procese, atnaujinti IT įrangą. Skatinau dalyvauti rajono ir šalies organizuojamuose renginiuose, konkursuose, projektuose, pilietinėse iniciatyvose, akcijose, ugdyti lyderio savybes, sudarant galimybes dalyvauti įvairiose veiklose, tobulinant mokytojų lyderystės kompetencijas.

Gimnazijoje kuriama palanki aplinka mokinių teoriniam ir praktiniam mokymuisi, savarankiškam ir komandiniam darbui, ruošimuisi karjerai ir verslumo ugdymui. 2019 m. gimnazijoje mokėsi 483 mokiniai (2018 m. – 509 mokiniai), sudaryta 19 klasių komplektų. Klasių komplektų skaičius nesumažėjo. Vidutiniškai klasėje mokosi 25,4 mokiniai (2018 m. – 26,8 mokiniai). Dirba 65 pedagogai, iš viso 80 darbuotojų.

Bendruomenė suburta į nuolatinio mokymosi organizaciją, sudaromos sąlygos ir skatinamas mokytojų mokymasis, asmeninis tobulėjimas bei atvirumas dalijantis gerąja patirtimi. Daugelis mokytojų taiko aktyviuosius mokymo(si) metodus, kurių pagalba mokiniai pamokose tampa aktyviais dalyviais. Stebėtose pamokose apie 50% mokytojų taikė metodus, padedančius mokiniams aktyviai dalyvauti pamokoje. Kolega kolegai 10 % mokytojų organizavo atviras pamokas gimnazijoje, jas stebėjo apie 20 % mokytojų. Dalykų metodinėse grupėse mokytojai analizavo pamokos vadybą.

Užtikrinama pedagoginė sąveika tarp mokytojų, mokinių ir šeimos. Įvairinamos bendradarbiavimo su tėvais veiklos formos, įgyvendinant partnerystės principus.

Mokytojams buvo sudarytos galimybės tobulinti dalykines, metodines pagalbos teikimo, prevencinio darbo, vadybines kompetencijas. 2019 m. mokytojai tobulino profesines kompetencijas 422 dienas, vidutiniškai kiekvienas - 7,4 dienos.

Dalyko kompetencijas mokytojai gilino 44 seminaruose; prevencijos ir pagalbos mokiniui kompetencijas – 20 seminarų; vadybos kompetencijas – 7 seminaruose. 6 mokytojai tobulinosi nuotoliniu būdu. Visi mokytojai yra išklaušę privalomus Specialiosios pedagogikos ir psichologijos kvalifikacijos tobulinimo kursus.

Sudarytos labai geros sąlygos mokinių ugdymuisi. Gimnazija turi Higienos pašą, Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie sveikatos ministerijos Kauno departamento Kėdainių skyrius 2019 m. atliko patikrinimą ir nerado jokių pažeidimų, ugdymo patalpos ir ugdymo organizavimas, darbuotojų darbo sąlygos 100 % atitinka higienos normas. 2010 m. renovuotas gimnazijos pastatas. Nuolat atnaujinama gimnazijos aplinka, kabinetai. Įsigyjama

naujų mokymo priemonių, kompiuterių, vadovėlių, programinės įrangos. Visi dalykų kabinetai aprūpinti kompiuteriais, internetine prieiga, multimedijomis. 2019 m. įsigijome 5 interaktyvias lentas (iš viso interaktyvių lentų yra 14-oje kabinetų), 17 kompiuterių informacinių technologijų kabinetui, rengiama dar viena gamtos mokslų laboratorija,

Dalyvaujant Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos skelbtame konkurse, gimnazija laimėjo 8,3 tūkst. eurų paramą sporto bazei stiprinti, lauko treniruokliams įsigyti su daliniu 1,0 tūkst. eurų savivaldybės finansavimu. Projektui "Fizinis aktyvumas 365" įgyvendinti 0,5 tūkst. eurų gauta iš Kėdainių rajono savivaldybės.

Mokiniai turi galimybę rinktis ir keisti individualius planus. Sudarant individualius planus, dalyvauja tėvai. Sudarytos galimybės planus koreguoti. Skiriami įvairių dalykų moduliai, konsultacijos.

Gerai mokinių akademiniai pasiekimai. Visi mokiniai, besimokantys pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, įgijo pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą. Vienam mokiniui išduotas brandos atestatas su pagyrimu. Gimnazistai sėkmingai išlaikė brandos egzaminus. Daugelio dalykų mokinių valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkiai aukštesni už respublikos ir rajono vidurkį. 6 mokiniai gavo 100 balų įvertinimus iš įvairių dalykų. Esame 28 reitingų vietoje pagal valstybinių egzaminų rezultatus.

2019 metais daugiau mokinių lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje ir kitose NVŠ įstaigose - 72,7% (2018 m. - 70,2%). 50 % mokinių lankė neformaliojo ugdymo užsiėmimus gimnazijoje. Įgyvendintos 22 neformaliojo vaikų švietimo programos: sveikos gyvensenos ir sporto srityje - 7 programos, lanko 130 mokinių; technologinio ugdymo - 3 programos, lanko 43 mokiniai; pilietinio ugdymo - 4 programos, lanko 70 mokinių; meninio ugdymo - 8 programos, lanko 161 mokinius. 2019 m. gimnazija vykdė ekologinį projektą ir buvo įteikta Žalioji vėliava. Ekonomikos žinių ir praktinių įgūdžių mokiniai įgyja mokinių mokomosiose bendrovėse. 2019 m. gimnazijoje buvo įkurtos ir veiklą vykdė 2 mokomosios bendrovės. Tarptautinėje imitacinių bendrovių mugėje 2019 m. laimėtas bronzos medalis.

Neformaliojo ugdymo užsiėmimai organizuojami įvairiose edukacinėse erdvėse. Mokinių savivaldos organizacija MDA veiklą vykdė tiek rajone, tiek respublikoje. Ypač 2019 m. išplėsta savanorystės veikla. 26 mokiniai susibūrė į savanorių būrelį ir aktyviai veikia labdaros akcijose, senelių namuose, Carito organizacijos organizuojamuose renginiuose ir kt. Savanoriai organizuodami akcijas į labdarinę veiklą įtraukė visą gimnazijos bendruomenę. Savanorystės veiklą vykdė I-II klasių mokiniai dalyvaudami prevencinėje Lions Quest programoje „Raktai į sėkmę“. Sveikos gyvensenos ir sporto neformaliojo ugdymo užsiėmimai organizuoti ne tik gimnazijoje, bet ir rajono sportinėse erdvėse. Meno kolektyvai aktyviai dalyvavo įvairiuose rajono ir respublikos renginiuose.

Sistemiškai vykdoma lankomumo, pažangumo stebėseną. Sumažėjo pamokų, praleistų be pateisinamos priežasties, skaičius. Sėkminga I ir III klasių adaptacija. Atlikus tyrimus, daugumos mokinių ir tėvų nuomone, mokiniai gerai jaučiasi gimnazijoje.

Gimnazistai puikių laimėjimų pasiekė rajono ir respublikos olimpiadose, konkursuose. 2019 m. laimėtos 53 prizinės vietos olimpiadose ir konkursuose akademinėje veikloje rajone (2018 m. - 46, 2017 m. - 39, 2016 m. - 38 prizinės vietos): 23 pirmos vietos, 10 antrų, 20 trečių vietų. Respublikoje - keturi mokiniai laimėjo prizines vietas. Mokyklų žaidynėse tarp gimnazijų ir progimnazijų laimėta pirmoji vieta, respublikoje - aštuntoji vieta.

Gimnazijoje įkurtas Tolerancijos centras, mokiniai ir mokytojai dalyvauja akcijose, tęsiamas projektas „Tiltai“.

Mokytojų ir mokinių komanda sėkmingai dalyvauja projekte „Mokyklos Europos parlamento ambasadorės“. Už aktyvų ir kūrybingą dalyvavimą gimnazijos delegacija vyks į Strasbūrą.

2019 m. gimnazistai dalyvavo respublikiniame jaunimo pilietiškumo ir socialinės atsakomybės ugdymo programos projekte „Nepamiršk parašiuo“. Trijų mokytojų komanda

dalyvauja respublikiniame projekte „Tarpdalykinės sąsajos ir netradicinių erdvių panaudojimas ugdymo procese“. Mokytojai vertina pamokas ir teikia rekomendacijas, kaip organizuoti mokinių mokymąsi įvairiose edukacinėse erdvėse. 2019 m. suburta 7 mokytojų komanda dalyvavo Europos sąjungos finansuojamame projekte „Tęsk“ ir dalyvavo mokymuose „Profesinis tobulėjimas mokyklos bendruomenėje“. Projekto nuostatos ir idėjos įgyvendintos gimnazijoje.

2018 – 2019 m.m. pageidaujant tėvams ir naujai atvykusiems mokiniams sudarytos dvi AGA klasės. Jos formuotos ne tik atsižvelgiant į akademinius pasiekimus, bet ir įvertinus mokinių aktyvią visuomeninę veiklą, dalyvavimą savanorystės projektuose, olimpiadų ir konkursų pasiekimus. AGA klasėms organizuojamos įvairios paskaitos, susitikimai su įžymiais žmonėmis, mokslinės-kultūrinės-pramoginės išvykos, gamtamoksliniai tyrimai, įgyvendinant integruotą biotechnologijų programą, edukacinės pamokos, išvykos į universitetų laboratorijas, stovyklos.

Teikiama pagalba mokiniams planuojant ateities karjerą, pasirenkant profesinio ugdymo įstaigas. 2019 metais III-ų gimnazijos klasių mokiniai turėjo galimybę mokytis „Ugdymo karjerai ir anglų verslo kalbos“ mokomojo dalyko. I-IV-ų klasių mokiniams vedamos klasių valandėlės, kurių metu mokiniai susipažįsta su stojimo į Lietuvos aukštąsias mokyklas reikalavimais. Į gimnaziją kviečiami įvairių aukštųjų mokyklų atstovai, organizuojamos išvykos į aukštųjų mokyklų parodas, dėstytojai vedė pamokas I-IV klasių mokiniams, supažindino su savo mokymo įstaigų ypatumais ir studijų programomis.

Vykdoma prevencinė ir švietėjiška veikla, nukreipta į mokinių prigimtinių galių, patirčių ir gebėjimų skatinimą. Buvo suteikta 900 individualių ir 158 grupinės konsultacijos mokiniams, 188 konsultacijos mokinių tėvams, pravesta 93 klasės valandėlės.

Antrus metus gimnazijoje įgyvendinama socialinio emocinio ugdymo programa „Raktai į sėkmę“. Mokiniai mokosi kurti palankų mokymuisi ir bendravimui klasės mikroklimatą, dalyvauja ugdymosi tarnaujant veiklose. Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. I-ų klasių mokiniams vedamos bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo pamokos, kurių vienas iš tikslų yra lavinti sugebėjimą išskirti ir atpažinti emocijas, dalykiškai jas valdyti, pasitikėti kitais žmonėmis ir nereikalauti skubaus asmeninių poreikių tenkinimo, spręsti tarpasmeninius konfliktus, pagarbiai bei atsakingai komunikuoti ir bendradarbiauti, pasipriešinti neigiamam spaudimui. Parašytos ir įgyvendintos trys programos, integruotos į mokymo turinį: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei ruošimo šeimai“, „Ugdymo karjerai“. Gimnazijoje vykdomi trumpalaikiai prevencijos projektai (respublikinis projektas „Veiksma savaitė BE PATYČIŲ“, prevencijos renginių savaitė, „Gegužė – mėnuo be smurto prieš vaikus“). Organizuojamos akcijos tarptautinėms AIDS, nerūkymo, sveiko maisto, tolerancijos ir kt. dienoms paminėti, kuriose dalyvauja dauguma mokinių.

„Atžalyno“ gimnazijoje nemažas dėmesys skiriamas gimtojo krašto istorijai. Dalis kultūrinių-pažintinių dienų būtent ir skirtos pažinti su Kėdainių miesto ir rajono istorija. Istorijos mokytojai parengė aktyvų žaidimą „Pažink Kėdainius“. Keletas istorijos pamokų skirta krašto istorijai: III klasių mokiniams „Tautybės ir religijos Kėdainiuose XVI – XVII amžiuose“, II klasių mokiniams „Rezistencinės kovos Kėdainių krašte“. Mokykloje veikia muziejus, kuriame sukaupta nemažai įdomios medžiagos apie mokyklos ir miesto bei rajono istoriją.

„Atžalyno“ gimnazijos mokytojai, klasių vadovai, specialistai ir mokiniai inicijuoja moksleivių pilietinį ir istorinį sąmoningumą skatinančias veiklas. Dalis kultūrinių-pažintinių dienų skiriama pilietiškumo ugdymui. Turime jau tradicinėmis tapusias dienas: II klasių mokiniams „Aktyvaus piliečio formulė. Lapkričio 23-oji – Lietuvos kariuomenės diena“, III klasių mokiniams „Aktyvaus piliečio formulė. Mūsų laisvės kovos. Partizanams atminti“. Organizuojamos pilietiškumo pamokos, kurias veda kviestiniai lektoriai, susitikimai su „Misija Sibiras“ dalyviais, Didžiojo Lietuvos etmono Jonušo Radvilos mokomojo pulko kariais, Lietuvos didžiojo kunigaikščio Algirdo mechanizuoto pėstininkų bataliono kariais, savanoriais, šauliais. Kiekvienas metais mokiniai dalyvauja Konstitucijos egzamine, 2019 metais - NATO egzamine.

I-II klasėse dėstomas integruotas istorijos ir pilietiškumo pagrindų kursas.

Gimnazijoje organizuojami tėvų susirinkimai. Tėvai taip pat įtraukiami į visai bendruomenei svarbius renginius: tradicinį Kalėdinį protmūšį, etnokultūrinius vakarus, gimnazijos Padėkos ir meno šventę, Abiturientų atestatų įteikimo šventę. Gimnazijoje įgyvendinamas *Lions Quest projektas* „Raktai į sėkmę“, kurio veikloje taip pat dalyvauja ir I-II klasių mokinių tėveliai. Tėvai inicijuoja susitikimus savo darbovietėse, veda klasių valandėles, bendradarbiauja su klasių vadovais, vyksta į ekskursijas, dalyvauja renginiuose.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Siekti ugdymo(si) rezultatų ir rezultatų pasiekimų būdų darnos, užtikrinant ugdymo(si) kokybę.	1. Mokymosi paradigma grįstas ugdymas. 2. Ugdymo(si) organizavimo aplinkų įvairovė. 3. Sėkmingi ugdymosi rezultatai.	1. Ne mažiau 30 % mokytojų taikys mokymosi paradigmą. 2. Ugdymas vyks netradicinėse aplinkose. Ne mažiau 25 % neformaliojo ugdymo užsiėmimų vyks netradicinėse erdvėse. Ne mažiau 60 % mokinių lankys neformaliojo ugdymo užsiėmimus, o gimnazijoje – ne mažiau 35 %. 3. Įgyvendinta mokinių pasiekimų gerinimo programa I-II klasėse. Gerės pažangumo vidurkis, lyginant I	Daugelis mokytojų (apie 50%) taikė aktyviuosius mokymo(si) metodus, kurių pagalba mokiniai pamokose tapo aktyviais dalyviais. Formaliojo ir neformaliojo ugdymo užsiėmimai organizuoti įvairiose edukacinėse erdvėse. Mokinių savivaldos organizacija MDA veiklą vykdė tiek rajone, tiek respublikoje. 2019 m. gimnazija vykdė ekologinį projektą ir buvo įteikta Žalioji vėliava. Ekonomikos žinių ir praktinių įgūdžių mokiniai įgijo mokinių mokomosiose bendrovėse. 2019 m. gimnazijoje buvo įkurtos ir veiklą vykdė 2 mokomosios bendrovės. 72,7% mokinių lankė neformaliojo ugdymo užsiėmimus, 50 % mokinių lankė neformaliojo ugdymo užsiėmimus gimnazijoje. Įgyvendinamos 22 neformaliojo vaikų švietimo programos. 2019 m. mokytojai įgyvendino mokinių pasiekimų gerinimo programos susitarimus. Pagerėjo mokinių pažangumas ir lankomumas. 2019 m. laimėtos 53 prizinės vietos

		<p>ir II pusmečius. Mažės nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui, lyginant I ir II pusmečius. Mokiniai dalyvaus rajono visų mokomųjų dalykų konkursuose ir olimpiadose, kiekvienoje olimpiadoje užims bent po vieną prizinę vietą. 97 % mokinių, išklausiusių vidurinio ugdymo programą, įgis vidurinį išsilavinimą.</p>	<p>olimpiadose ir konkursuose akademinėje veikloje rajone. Mokyklų žaidynėse tarp gimnazijų ir progimnazijų laimėta pirmoji vieta, respublikoje – šeštoji vieta. Tarptautinėje mugėje 2019 m. laimėtas bronzos medalis.</p> <p>100% mokinių įgijo pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą.</p>
<p>1.2. Ugdyti aktyvų, gebantį dirbti komandoje ir prisiimti asmeninę atsakomybę, pilietišką bendruomenės narį.</p> <p>1.2.1. Organizuoti netradicines pamokas kitose edukacinėse erdvėse, išvykose ir dalyvauti įvairiuose savivaldybės organizuojamo se renginiuose, pilietinėse akcijose.</p>	<p>Ugdomi gebėjimai, leidžiantys tapti pilietiškais, humaniškas vertybes puoselėjančiais visuomenės nariais.</p>	<p>Mokiniai dalyvaus savanorystės veikloje. Tobulinama mokytojų kvalifikacija lyderystės tema. Bendruomenė įtraukta į valstybinių ir kitų švenčių renginius. Mokiniai mokomi pažinti savo krašto istoriją, ieškoti ryšių su savo gyvenamąja vieta. Mokiniai aktyviai dalyvaus rajono, respublikos renginiuose, akcijose. Aktyvi savivalda.</p>	<p>2019 m. gimnazijoje vyko 6 susitikimai, kuriuose lektoriai pasakojo savo sėkmės istorijas, juose dalyvavo 60 % mokinių. 2019 m. išplėsta savanorystės veikla. 26 mokiniai susibūrė į savanorių būrelį ir aktyviai veikia labdaros akcijose, senelių namuose, Carito organizacijos organizuojamuose renginiuose ir kt. Savanoriai, organizuodami akcijas į labdarinę veiklą įtraukė visą gimnazijos bendruomenę. Savanorystės veiklą vykdė I-II klasių mokiniai dalyvaudami prevencinėje programoje „Raktai į sėkmę“. Aktyviai veikė mokinių savivalda. Mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiuose sveikos gyvensenos, sporto, meno, valstybinių švenčių minėjimo renginiuose.</p>
<p>1.3. Užtikrinti saugią ir draugišką aplinką, grįstą</p>	<p>Mokinių ir mokytojų mokymosi kultūra, grįsta</p>	<p>Kolegų lankymasis pamokose. Atvirų pamokų vedimas.</p>	<p>10 % mokytojų vedė atviras pamokas gimnazijoje, jas stebėjo 20 % mokytojų. Dalykų metodinėse grupėse mokytojai analizavo</p>

<p>visų gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimu ir pasitikėjimu.</p> <p>1.3.1. Įgyvendinti „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos programą“.</p>	<p>dalijimusi patirtimi, sutelktumu, refleksyvumu. Mokiniai žinos alkoholio, tabako, narkotinių medžiagų daromą žalą ir atsisakys žalingų įpročių.</p>	<p>Dalyvavimas įvairiose veiklos grupėse. Dalyvavimas bendruose projektuose. Tėvų įtraukimas į gimnazijos veiklą. Bendradarbiavimas su organizacijomis, mokyklomis. Bent 10 % mokinių atsisakys žalingų įpročių.</p>	<p>pamokos vadybą. Mokytojai dalyvavo darbo grupėse, projektuose. Gimnazijoje įkurtas Tolerancijos centras, mokiniai ir mokytojai dalyvauja akcijose, tęsiamas projektas „Tiltai“.</p> <p>Mokytojų ir mokinių komanda sėkmingai dalyvauja projekte „Mokyklos Europos parlamento ambasadorės“. Už aktyvų ir kūrybingą dalyvavimą gimnazijos delegacija vyks į Strasbūrą. 2019 m. gimnazistai dalyvavo respublikiniame jaunimo pilietišumo ir socialinės atsakomybės ugdymo programos projekte „Nepamiršk parašiuo“.</p> <p>Trijų mokytojų komanda dalyvavo respublikiniame projekte „Tarpdalykinės sąsajos ir netradicinių erdvių panaudojimas ugdymo procese“. Mokytojai vertino pamokas ir teikė rekomendacijas kaip organizuoti mokinių mokymąsi įvairiose edukacinėse erdvėse.</p> <p>2019 m. suburta 7 mokytojų komanda dalyvavo Europos sąjungos finansuojamame projekte „Tęsk“ ir dalyvavo mokymuose „Profesinis tobulėjimas mokyklos bendruomenėje“. Projekto nuostatos ir idėjos įgyvendintos gimnazijoje.</p> <p>Bendradarbiaujama su įvairiomis institucijomis, mokyklomis, universitetais, kolegijomis, profesinio rengimo centrais. Vadovaujantis mokinių, tėvų apklausomis, tikėtina, kad apie 10 % mokinių atsisakė žalingų įpročių.</p>
--	--	--	--