

KĖDAINIŲ „ATŽALYNO“ GIMNAZIJOS DIREKTORIAUS GINTARO PETRULIO 2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021 m. sausio 20 d. Nr. SD - 13
Kėdainiai

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Gimnazija veiklą vykdo vadovaudamasi 2019-2021 metų strateginiu veiklos planu. Veiklos strateginiai tikslai:

1. Siekti ugdymo(si) rezultatų ir rezultatų pasiekimų būdų darnos, užtikrinant ugdymo(si) kokybę.
2. Ugdyti aktyvų, gebantį dirbti komandoje ir prisiimti asmeninę atsakomybę, pilietišką bendruomenės narį.

Siekiant įgyvendinti strateginius tikslus, 2020 m. parengtas veiklos planas, išskelti metiniai veiklos tikslai.

2020 m. telkiau gimnazijos bendruomenę išskeltiems tikslams pasiekti. Įgyvendinant 2020 metų veiklos planą, daug dėmesio skyriau ugdymo kokybės gerinimui, aktyviam dalyvavimui neformaliajame ugdyme, mokinio individualios pažangos stebėjimui, įtraukiant į šią veiklą mokinių tėvus. Skatinau pastebėti individualius mokinių gebėjimus ir stiprinti gabių mokinių ugdymą, teikti tikslinę pagalbą ugdymo procese. Skatinau dalyvauti konkursuose, projektuose, pilietinėse iniciatyvose, akcijose.

Dėl karantino sąlygų vykdyti veiklas buvo sudėtinga. Kasdieniu ugdymo organizavimo būdu mokiniai mokėsi apie keturis mėnesius, apie penkis mėnesius mokymas vyko nuotoliniu būdu, tačiau daugelis planuotų veiklų buvo įvykdytos, siekiant 2020 m. tikslų.

1 tikslas. Siekiant ugdymo kokybės, pereiti nuo mokymo prie mokymosi, užtikrinti saviraiškų dalyvavimą ugdymo procese.

Gimnazijoje kuriama palanki aplinka mokinių teoriniam ir praktiniam mokymuisi, savarankiškam ir komandiniam darbui, ruošimuisi karjerai ir verslumo ugdymui. 2020 m. gimnazijoje mokėsi 472 mokiniai (2018 m. – 509, 2019 m. – 483 mokiniai), sudaryta 19 klasių komplektų. Klasių komplektų skaičius nesumažėjo, mokinių skaičius išliko stabilus. Vidutiniškai klasėje mokėsi 25 mokiniai (2018 m. – 26,8; 2019 m. – 25,4 mokiniai). Dirba 52 pedagogai, iš viso 75 darbuotojai. Lyginant su 2019 m. darbuotojų ir pedagogų skaičius sumažėjo.

Bendruomenė suburta į nuolatinio mokymosi organizaciją, sudaromos sąlygos profesiniam ir asmeniniam tobulėjimui, skatinamas atvirumas dalijantis gerąja patirtimi. Mokytojai tobulino kvalifikaciją šiomis kryptimis:

1. Ugdymo proceso organizavimas nuotoliniu būdu. Visi darbuotojai dalyvavo Microsoft Office 365 programų naudojimo mokymuose, o gimnazijos pedagogai įgijo Teams programos taikymo kompetenciją (nuo 48 iki 54 valandų seminaruose – mokymuose) ir sėkmingai ją naudoja ugdymą organizuojant nuotoliniu būdu.

Nuotoliniuose IT kursuose dalyvavo 98% mokytojų, išklausė 17 temų apie IT įrankių ir programų taikymą nuotoliniu būdu.

2. Dalyko žinių gilinimo kvalifikaciniuose 37 seminaruose dalyvavo 46 mokytojai. Daugiausiai dalyko žinias gilino lietuvių kalbos, anglų kalbos, ekonomikos, dailės mokytojai.

3. Pagalbos mokinių teikimo tema mokytojai dalyvavo 19 seminarų.

4. Bedradarbiavimo su tėvais, klasės valandėlių organizavimo seminaruose gilino žinias 15

klasės vadovų.

2020 metais 71,6% mokinių lankė neformaliojo švietimo užsiėmimus gimnazijoje ir kitose NVŠ įstaigose (2019 m. - 72,7%, 2018 m. – 70,2%), tik gimnazijoje lankė neformaliojo ugdymo užsiėmimus 63,9% (2019 m. - 50%, 2018 m. – 47%) mokinių. Tik gimnazijoje lankančių užsiėmimus mokinių skaičius padidėjo 13,9 %.

2. Tikslas. Siekti nuolatinės asmeninės pažangos mokiniui tinkamu būdu ir tempu, atsižvelgiant į individualias kiekvieno mokinio galias.

Sudarėme galimybę mokiniams rinktis ir koreguoti individualius planus. Sudarant individualius planus, aktyviai dalyvauja tėvai. Siekiant geresnės ugdymo kokybės, IV klasių mokiniams buvo organizuojamos nuotolinės konsultacijos, o ruošiantis brandos egzaminams birželio mėnesį konsultacijos buvo organizuojamos gimnazijoje. Sukūrėme ir įgyvendinome mokinių pasiekimų gerinimo programą. Pagerėjo tų pačių mokinių akademiniai pasiekimai per metus. Taip pat II pusmetį daugiau mokinių baigė labai gerais pažymiais. I pusmetį labai gerai (9-10 balais) mokėsi 7 mokiniai, o II pusmetį – 11. Sumažėjo nepatenkinamus įvertinimus turinčių mokinių. I pusmetį 105 mokiniai (21,4%) turėjo bent po vieną nepatenkinamą pažymį, II pus. - 22 mokiniams buvo išvesta bent po vieną nepatenkinamą pažymį. 83 mokiniams pavyko pasiekti geresnių rezultatų. PUPP nebuvo organizuotas.

Gimnazistai sėkmingai išlaikė brandos egzaminus. 99% mokinių, išklausiusių vidurinio ugdymo programą, įgijo vidurinį išsilavinimą. Vienam mokiniui išduotas brandos atestatas su pagyrimu (2019 m. irgi 1 mokiniui). 7 mokiniai gavo 100 balų įvertinimus iš įvairių dalykų (2019 m. - 6 mokiniai). Daugelio dalykų mokinių valstybinių brandos egzaminų įvertinimų vidurkiai aukštesni už respublikos ir rajono vidurkį. Reitinguose chemijos ir biologijos egzaminų rezultatai pateko tarp 50 geriausiai šiuos egzaminus išlaikiusių mokyklų.

3. Tikslas. Sukurti inovatyvią ir modernią ugdymo(si) aplinką.

Sudarytos labai geros sąlygos mokinių ugdymuisi. Gimnazija turi Higienos pasą. Ugdymo patalpos ir ugdymo organizavimas, darbuotojų darbo sąlygos atitinka higienos normas. 2010 m. renovuotas gimnazijos pastatas. Nuolat atnaujinama gimnazijos aplinka, kabinetai. Įsigyjama naujų mokymo priemonių, kompiuterių, vadovėlių, programinės įrangos. Visi dalykų kabinetai aprūpinti kompiuteriais, internetine prieiga, multimedijomis, 14 kabinetų - interaktyviomis lentomis, įrengtas 3D kabinetas. Mokytojų darbo vietos parengtos organizuojant ugdymą mišriu būdu. 2020 m. kovo – birželio, lapkričio- gruodžio mėnesiais ugdymas vyko nuotoliniu būdu arba mišriuoju būdu, todėl priemonių įsigijimas buvo orientuotas į ugdymo turinio skaitmenizavimą. Įsigijome 15 kompiuterių, gamtos mokslų laboratorija aprūpinta baldais ir priemonėmis, individualios mokytojų darbo vietos aprūpintos spausdintuvais, kameromis. Sporto salėje pakeisti šviestuvai, kurie leidžia sumažinti elektros energijai naudojamas lėšas kelis kartus.

Dalyvaudami Švietimo, mokslo ir sporto ministerijos skelbtame konkurse, 2019 metais gimnazija laimėjo 8,3 tūkst. eurų paramą sporto bazei stiprinti, lauko treniruokliams įsigyti su daliniu 1,0 tūkst. eurų savivaldybės finansavimu. 2020 metais iš gimnazijos lėšų skyrėme 1,0 tūkst. eurų treniruoklių įrengimui. Šį projektą sėkmingai įgyvendinome.

4. Tikslas. Skatinti pilietiškumą ir kūrybiškumą

Apie 95% mokinių dalyvavo įvairiuose konkursuose, pilietinėse akcijose, kurių metu buvo skatinamas pilietiškumas ir patriotiškumas. Dalyvavimas pilietinėje veikloje ugdo mokinių pilietiškumo kompetenciją, skatina socialinį solidarumą ir pilietinį aktyvumą, domėjimąsi savo gimtuoju kraštu. Dalis mokinių (apie 20%) dalyvavo įvairiose savanoriškose bei gamtamokslinėse veiklose. Už šią veiklą gimnazijai buvo įteikta Žalioji vėliava.

Sėkmingai dalyvavome tarptautiniame konkurse „VILIPO“, skirtame globalios aplinkos tvarumo ir gamtosauginėms problemoms spręsti.

Atžalyno“ gimnazijoje didelis dėmesys skiriamas gimtojo krašto istorijai. Dalis kultūrinių-pažintinių dienų skirtos pažinčiai su Kėdainių miesto ir rajono istorija. Gimnazijoje veikia muziejus, kuriame sukaupta daug įdomios medžiagos apie gimnazijos ir miesto bei rajono istoriją.

I-II klasėse dėstomas integruotas istorijos ir pilietiškumo pagrindų kursas.

Kultūrinių pažintinių dienų metu buvo organizuojamos virtualios aukštųjų mokyklų dėstytojų paskaitos mokiniams įvairiomis temomis. Kasmet dalyvaujama projektuose „Tyrėjų naktis“, „Mokslo festivalis“. Gimnazijoje jau daug metų savo veiklą vykdo imitacinė bendrovė "Auksinis ryšys" ir mokinių Jaunosios bendrovės.

5. Tikslas. Ugdyti lyderio kompetencijas, formuoti lyderių komandas.

Apie 95% mokinių dalyvavo įvairiose veiklose, skatinančiose asmeninį tobulėjimą, ugdymo karjerai renginiuose ir kituose, padedančiose ugdyti lyderio savybes.

Aktyviai veikė gimnazijos Mokinių demokratinė asociacija (MDA). Kiekvieną mėnesį MDA atstovai dalyvauja Kėdainių mokinių tarybos (KRMT) organizuojamuose Vadovų klubuose (kontakte ir virtualiai), atstovas dalyvavo Lietuvos moksleivių sąjungos asamblėjoje žiemos forume.

Mokinių atstovai dalyvauja Gimnazijos tarybos veikloje.

Dalyvavimas „Atžalyno“ gimnazijos akademijos (AGA) veiklose suteikė galimybę skatinti bei stiprinti mokinių lyderystės bruožus.

Buvo organizuojamos visų dalykų mokyklinės olimpiados, kurių metu mokiniai turėjo galimybę pasitikrinti savo gebėjimus ir toliau dalyvauti rajoninėse olimpiadose.

Gimnazistai puikių laimėjimų pasiekė rajono ir respublikos olimpiadose, konkursuose. 2020 m. laimėtos 49 prizinės vietos olimpiadose ir konkursuose akademinėje veikloje rajone (2019 m. - 53, 2018 m. – 46, 2017 m. – 39, 2016 m. – 38), 16 pirmų vietų, 13 - antrų, 17 - trečių vietų. 7 mokiniai apdovanoti Kėdainių rajono savivaldybės piniginiiais prizais. Mokyklų žaidynėse tarp gimnazijų ir progimnazijų dėl karantino daugelis varžybų neįvyko, todėl rezultatai nelyginami.

Gimnazijos mokytojai vykdė sklaidą. Vienuolikos mokytojų komanda dalyvavo respublikinėje konferencijoje „Pažinti. Patirti. Gražinti“, kuri vyko Alytaus „Putinų“ gimnazijoje. Trys mokytojai skaitė pranešimus.

Gimnazijoje buvo organizuota konferencija „Ekologinis ugdymas Kėdainių rajono švietimo įstaigose“.

IT mokytojai vedė gimnazijos mokytojams ir kitiems darbuotojams seminarus, konsultacijas apie Microsoft Office 365 platformos taikymą.

Penkių mokytojų komanda dalyvavo Socialinio emocinio ugdymo projekte.

Tęsiamas projekto „Tiltai“ įgyvendinimas.

Keturi klasių vadovai vedė paskaitą rajono mokytojams „Klasės valandėlė įdomiai ir kitaip“.

Gimnazijoje visi mokytojai dalyvavo metodinių grupių veiklose, buvo suburta 12 formalių darbo grupių, kurios analizavo ugdymo procesą, kūrė įvairių veiklų aprašus, vykdė apklausas ir teikė rekomendacijas veiklos tobulinimui. Apie 80 % mokytojų dirbo darbo grupėse, iš jų 26,5% aktyviai įsitraukė į lyderystės veiklą ir įgyvendino numatytas veiklas. Darbo grupių veiklose dalyvavo mokiniai ir mokinių tėvai.

6 tikslas. Stiprinti bendradarbiavimą su mokinių tėvais, įtraukiant į aktyvią gimnazijos bendruomenės veiklą.

Siekėme pedagoginės sąveikos tarp mokytojų, mokinių ir šeimos, įvairinome bendradarbiavimo su tėvais veiklos formas, įgyvendinant partnerystės principus.

Apie 65% tėvų dalyvavo teminiuose tėvų susirinkimuose, nuolat individualiai bendravo su klasių vadovais ir dalykų mokytojais. Dalis tėvų įsitraukė į aktyvesnę savo vaikų mokyklos gyvenimą, ugdymo procesą, dalyvavo kuriant tėvų ir mokytojų bendradarbiavimo santykius, gimnazijos savivaldos organizacijų veiklose. Abiturientų tėvai dalyvavo tradiciniuose renginiuose: Šimtadienio ir Brandos atestatų įteikimo šventėse. Kai kurių renginių negalėjome vykdyti dėl karantino sąlygų.

Daugelis tėvų stebi savo vaikų asmeninę pažangą.

Teikiant pagalbą, buvo organizuota 370 konsultacijų mokinių tėvams, iš jų 31 - psichologo (psichologas dirba nuo rugsėjo mėnesio).

7 tikslas. Užtikrinti saugią ir draugišką aplinką, grįstą visų gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimu ir pasitikėjimu.

Gimnazijos bendruomenės nariai siekė užtikrinti saugią ir draugišką aplinką, grįstą visų gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimu ir pasitikėjimu. Mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai, Vaiko gerovės komisija teikė pedagoginę, psichologinę ir socialinę pagalbą mokiniams.

Ypatingas dėmesys buvo skiriamas pandemijos sukeltų problemų neutralizavimui ir pagalbos teikimui gimnazijos bendruomenės nariams, ugdymo organizavimui nuotoliniu būdu, mokinių dalyvavimo pamokose užtikrinimui. 34 mokiniai buvo aprūpinti kompiuteriais arba planšetėmis, kad galėtų sėkmingai dalyvauti nuotolinėse pamokose.

Pagalbos specialistai vykdė sistemingą prevencinę veiklą, teikė individualias ir grupines konsultacijas, vedė klasių valandėles. Socialinis pedagogas suteikė 401 individualią ir 72 grupines konsultacijas, psichologas - 151 individualią ir 14 grupinių konsultacijų, sveikatos priežiūros specialistė mokiniams pravedė 90 užsiėmimų, propaguojančių sveiką gyvenimo būdą, suteikiančių žinių apie įvairių ligų prevencines priemones.

Ypač džiugina, kad apklausos ir tyrimai leidžia teigti, kad gimnazijoje mokiniai jaučiasi saugūs, sumažėjo patyčių atvejų, puikiai adaptuojasi naujai atvykę mokiniai.

Gimnazijoje propaguojama sveika ir subalansuota mityba. 154 (32,6 proc.) I-IV klasių mokiniai mokosi turizmo ir mitybos pagrindų. Visi gimnazijos mokiniai yra susipažinę su sveikos ir subalansuotos mitybos principais. 35-40 proc. mokinių taiko šias žinias savo mityboje.

90 -95% mokinių dalyvavo įvairiuose sporto, sveikatingumo, pažintiniuose renginiuose ir veiklose, renginiai buvo organizuojami ir nuotoliniu būdu.

Užmegzta draugystė su folkloriniu ansambliu „Jorija“ ir jo vadove Regina Lukminiene.

Vyko nuotolinis bendradarbiavimas su KTU, KTK, LSMU, VGTU, KALBA.LT atstovais.

II SKYRIUS

METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Sukurti ir įgyvendinti mokinių pasiekimų gerinimo programą.	Pagerinti mokinių pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo ir brandos egzaminų rezultatus.	Gerės pažangumo vidurkis, lyginant I ir II pusmečius. Mažės nepateisintų pamokų skaičius vienam mokiniui, lyginant I ir II pusmečius. Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo metu pagrindinį mokymosi pasiekimų lygį	Visų klasių mokinių pažangumo vidurkis II pusm. buvo akivaizdžiai geresnis. Ypač išsiskyrė IV klasės. Pusmečių pažangumo vidurkiai: I klasės – 94,52% (I pusm. – 84,03%), II klasės – 90,04% (I pusm. – 76,1%), III klasės - 82% (I pusm. - 82%), IV klasės – 89% (I pusm. – 68,45%). Pagerėjo kokybės rodiklis. I klasių kokybės rodikliai – 49,3% (I pusm. – 38,9%),

		<p>pasieks ne mažiau: lietuvių k.- 58 proc., matematikos - 30 proc. mokinių. Tris ir daugiau valstybinių brandos egzaminų išlaikiusių abiturientų dalis ne mažesnė kaip 50 proc. Ne mažiau 97 % mokinių, išklausių vidurinio ugdymo programą, įgis vidurinį išsilavinimą.</p>	<p>II klasių – 38,8% (I pusm. – 30,2%), IV klasių - 36% (I pusm. – 26,8%). I pusmetį baigė labai gerais pažymiais 7 mokiniai, o II pusmetį – 11. Dėl mokymosi nuotoliniu būdu lankomumo rodiklius sunku palyginti. Daugiau mokinių praleido pamokas dėl ligos. Dėl pandemijos PUPP neorganizuotas. Iš 114 laikusiųjų valstybinius brandos egzaminus 69 abiturientai sėkmingai išlaikė tris ir daugiau brandos egzaminų. Tai sudaro 60,5% . 99% mokinių, išklausių vidurinio ugdymo programą, įgijo vidurinį išsilavinimą</p>
<p>1.2. Užtikrinti saugią ir draugišką aplinką, grįstą visų gimnazijos bendruomenės narių bendradarbiavimu ir pasitikėjimu.</p>	<p>Ugdyti pilietiškumą ir kūrybiškumą. Stiprinant mokytojų, tėvų ir mokinių bendradarbiavimą, pasiekti, kad mokiniai gimnazijoje jaustųsi gerai, mažėtų patyčių ir smurto atvejų, stiprėtų atsparumas žalingiems įpročiams, formuotųsi tvirtesni sveikos gyvensenos įgūdžiai.</p>	<p>Ne mažiau 20% mokinių dalyvaus savanoriškoje veikloje. Apie 80% mokytojų dalyvaus įvairiose darbo grupėse, lyderystės veiklose. Ne mažiau 90 % mokinių dalyvaus įvairiose pilietinėse akcijose, renginiuose. Lions Quest programoje „Raktai į sėkmę“ dalyvaus visi I-III klasių mokiniai. Tėvai bus įtraukti į gimnazijos veiklą, ne mažiau 30% dalyvaus kultūriniuose renginiuose, savivaldoje; vidutiniškai 50% tėvų dalyvaus susirinkimuose, individualiuose</p>	<p>Nuo 2020-03-15 vykdyti savanorišką veiklą buvo sudėtinga dėl karantino sąlygų. Savanoriai dalyvavo įvairiose pilietinėse iniciatyvose, tradicinėse kalėdinėse gerumo akcijose. Buvo kuriami atvirukai, vienišioms žmonėms dovanojami savanorių kepti pyragai. Savanoriškoje veikloje dalyvavo apie 20% mokinių. Gimnazijos mokiniai aktyviai dalyvavo įvairiose pilietinėse akcijose bei renginiuose. Apie 95% mokinių dalyvauja organizuojamose veiklose. Gimnazijoje visi mokytojai dalyvavo metodinių grupių veiklose, buvo suburta 12 formalų darbo grupių, kurios analizavo ugdymo procesą, kūrė įvairių veiklų aprašus, vykdė apklausas ir teikė rekomendacijas veiklos tobulinimui. Apie 80 % mokytojų dirbo darbo grupėse, iš jų 26,5% aktyviai įsitraukė į lyderystės veiklą ir įgyvendino numatytas veiklas. Darbo grupių veiklose dalyvavo</p>

		<p>susitikimuose. Apie 35 % mokinių domėsis sveika ir subalansuota mityba. 85 -90% mokinių dalyvaus įvairiuose sporto, sveikatingumo, pažintinėse veiklose.</p>	<p>mokiniai ir mokinių tėvai. Lions Quest programa „Raktai į sėkmę“ gimnazijoje vykdoma trečius metus, dalyvauja visi I – III klasių mokiniai. I-ų klasių mokiniams vyksta viena „Socialinių įgūdžių“ pamoka per savaitę , o II-III klasių mokiniams kartą per mėnesį klasių valandėles vedė klasių vadovai. Tėvų susirinkimuose II klasių tėvų aktyvumas sudarė daugiau negu 82%. Vyresnių klasių tėvai pasyviau dalyvauja susirinkimuose. Vidutiniškai susirinkimuose dalyvavo apie 55 % tėvų. 154 (32,6 proc.) I-IV klasių mokiniai mokėsi turizmo ir mitybos pagrindų. Visi gimnazijos mokiniai susipažino su sveikos ir subalansuotos mitybos principais. Apie 40 proc. mokinių domėjosi ir taikė šias žinias savo mityboje. 90 -95% mokinių dalyvavo įvairiuose sporto, sveikatingumo, pažintiniuose renginiuose ir veiklose, renginiai buvo organizuojami ir nuotoliniu būdu.</p>
<p>1.3. Skatinti mokytojus ugdymo procese naudoti inovatyvias ir modernias mokymo priemones ir aplinkas.</p>	<p>Didės mokymosi motyvacija, gerės mokinių pasiekimai.</p>	<p>Visi mokytojai pamokose naudosis įvairiomis kompiuterinėmis programomis. Ne mažiau 30% mokytojų naudosis interaktyviomis lentomis. Ne mažiau 20% mokytojų naudosis 3D priemonėmis ir programomis. Ne mažiau 25 % mokinių lankysis biotechnologijų formaliuoju ir</p>	<p>Visi mokytojai įgijo Microsoft Office 365 platformos (Teams, Outlook.office ir kt. programų) naudojimo kompetenciją ir taiko ją nuotolinio mokymo metu. Mokytojai pamokose sėkmingai naudoja 18 kompiuterinių programų; lietuvių kalbos, užsienio kalbų, matematikos mokytojai, parinkdami mokomąją medžiagą, taiko skaitmenizuotus vadovėlius. 14 mokytojų mokymui naudoja interaktyviasias lentas (30%). 3D programomis naudojami</p>

		<p>neformaliojo ugdymo užsiėmimus. Ne mažiau 25 % mokinių dalyvaus AGA veikloje. 85 -90% mokinių dalyvaus įvairiuose sporto, sveikatingumo, pažintiniuose renginiuose ir veiklose.</p>	<p>matematikos, gamtos mokslų mokytojai, klasių vadovai (apie 25 %). 25,2 % mokinių gilina žinias ir gebėjimus biotechnologijų srityje, derinant teorinį mokymąsi ir įvairias praktines veiklas gamtos mokslų laboratorijose. Gimnazijoje mokosi 472 mokiniai. AGA veikloje dalyvauja I – III klasių mokiniai (161 narys). Tai sudaro 34,1% . 90 - 95% mokinių dalyvavo įvairiuose sporto, sveikatingumo, pažintiniuose renginiuose ir veiklose, renginiai buvo organizuojami ir nuotoliniu būdu.</p>
--	--	--	---

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	
2.2.	

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. 17 kabinetų įrengta kondicionavimo sistema (9 kabinetuose - iš ŠMSM, o 8 kabinetuose – iš gimnazijos lėšų).	Mokiniams ir mokytojams sudarytos geresnės sąlygos dirbti karštuoju metų laiku.
3.2. Pakeistas sporto salės apšvietimas.	Efektyvesnis apšvietimas leido sutaupyti lėšų, geriau apšviestos patalpos.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			
4.5.			